

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

“LXIV LEGISLATURA DE LA PARIDAD DE GÉNERO”

Ciudad de México, a 9 de febrero de 2019.

LEONARDO GERMÁN GANDARILLA
Presidente de la Asociación Nacional de
Universidades Politécnicas.

Mensaje en el marco de las Audiencias
Públicas “Reforma Educativa”, en el Palacio
Legislativo de San Lázaro.

Con su permiso, señor subsecretario Luciano.

Diputada Adela Piña, diputado Femat, demás compañeros que nos
acompañan en la mesa.

El agradecimiento, primero que nada, por la atenta invitación que se
nos hizo y la oportunidad de traer nuestra ponencia como
Asociación Nacional de Universidades Politécnicas, y agradeciendo la
presencia de todos los compañeros, autoridades educativas y
alumnos que están presentes; profesores, de igual manera.

Quiero reconocer y agradecer también el reconocimiento que se
hace a la permanencia de la autonomía universitaria, hecha por el
señor Presidente y por el señor diputado Mario Delgado, aquí, y
ratificado por el subsecretario, un esfuerzo que, sin duda, millones
de jóvenes van a estar agradecidos y las universidades autónomas,
de la cual orgullosamente soy egresado de la Universidad Autónoma
de Sinaloa, todas las capacidades que tienen para administrarse,
dirigirse y seguir formando la juventud de nuestro país.

Nuestro documento es amplio, lo entregamos a la organización para
que sea considerado; sin embargo, terminaríamos como terminó mi

compañero, el secretario general, apurado con la lectura. Yo voy a hacer una presentación y entregaré el documento y lo subiremos a la página de la Asociación Nacional de Universidades Politécnicas para, además, seguir siendo enriquecido en el transcurso de los días, hasta cuando el proceso vaya a terminar.

Entonces, en nombre de los 62 rectores miembros de nuestra Asociación Nacional de Universidades Politécnicas, y donde atendemos actualmente a más de 102 mil estudiantes, en 26 entidades federativas en donde están las 62 universidades politécnicas y que, en conjunto, con las hermanas universidades tecnológicas, y en presencia aquí de nuestro coordinador nacional, el doctor Herminio Baltazar, atendemos más de 350 mil alumnos en el presente ciclo escolar 2018-2019.

En este mapa pueden ustedes apreciar que las universidades están prácticamente en nuestro territorio nacional, y haciendo mención de que alrededor del 70 por ciento de ellas se encuentran en los municipios con mayores carencias, en municipios donde son la primera institución educativa que está ofreciendo estos servicios para que esos jóvenes puedan tener acceso a la movilidad social, donde la mayoría de ellos, más del 70 por ciento, son el primer miembro de la familia que está estudiando educación superior.

Entonces, somos una opción de educación superior de calidad en estos 26 estados. Nuestra ponencia se llama así: "Calidad con equidad e inclusión". Creo que como se ha comentado, debe quedar, en este proceso de reforma, ese enorme compromiso de que todos los servicios que en el país estemos ofreciendo las universidades lo hagamos de esta manera: con calidad, pero con equidad y con inclusión.

El 76 por ciento de estas universidades, lo dije, están en esos municipios marginados. Y yo les digo ¿quién conoce el municipio donde está la universidad donde yo actualmente soy rector? Difícilmente, y es la única institución de educación superior que ha llegado y que le está cambiando la vida a toda esa gente que tiene la oportunidad, a todos esos jóvenes que desean también ser gente de éxito, esos jóvenes que queremos que resuelvan los problemas, los grandes problemas de México, los grandes problemas que en las pláticas con el señor subsecretario, Luciano, hemos tenido ya.

Creo que las 62 universidades politécnicas, en conjunto con 119 universidades tecnológicas, y esos 350 mil jóvenes que ya están en nuestras aulas, van a ser un fuerte motor para lograr ese país que nosotros queremos y que estamos buscando y que, además, es una declaratoria que nuestro Presidente, con mucho entusiasmo y con mucho ánimo, nos ha venido pidiendo: que nos dediquemos a transformar a estas nuevas generaciones de jóvenes.

Seis de cada (inaudible) de nuestros estudiantes representa su primer generación de familia que está estudiando, que aspiran a tener una movilidad social. El 30 por ciento de estos jóvenes, no hubieran podido acceder a una institución de educación superior, porque trasladarse a más de 100 kilómetros es difícil, sumamente difícil, tener otra casa, tener otra renta, todos sabemos todo lo que conlleva, por eso la gran bondad del surgimiento del subsistema de universidades, tanto politécnicas como tecnológicas, porque están dispersas en estos municipios. Por eso siempre estamos reconociendo ese esfuerzo, pero necesitamos seguir apoyándolas para que más jóvenes puedan acceder.

Somos un subsistema reconocido por su calidad educativa, que contribuye a formar personas para una ciudadanía activa y participativa, a través de la formación en valores. Todos los días hemos escuchado a nuestro Presidente, y demás autoridades, y nosotros mismos deseamos una sociedad diferente, una sociedad mejor, mejores ciudadanos y va a tener que ser egresando de las universidades tecnológicas y politécnicas, esos ciudadanos con más valores, y de todas las instituciones, como lo vamos a estar viendo en el transcurso del día, de estos trabajos a los que nos han invitado.

Trabajamos en la perspectiva de los derechos humanos en todas las instituciones politécnicas; la perspectiva de género; el tema de responsabilidad social lo tenemos en nuestros documentos de decreto; hacemos una educación para la paz, para una mejor calidad de vida de nuestros jóvenes, una sociedad más justa y más equitativa. Esos profesionistas son los que estamos formando en las universidades politécnicas. Los mejores ciudadanos posibles, los que van a hacer que este país sea mejor en el corto plazo.

Hemos transformado la vida de más de 527 mil egresados ya, de los dos subsistemas. Más de medio millón de jóvenes, mayormente ingenieros, han sido egresados de los dos subsistemas, con

competencias para la vida y el trabajo, comportándose de esta manera, transformando su vida, logrando una movilidad social. Porque cada proyecto pertinente es una construcción conjunta entre sociedad, gobierno, empresa y universidad.

Porque somos un subsistema que trabaja en equipo, que tiene un alto compromiso y responsabilidad social, en los lugares, principalmente, haciendo equipo con la comunidad, en estos municipios que están tan dispersos, pero que tienen tantas necesidades y que se requiere hacer una real transformación en esas comunidades y debe quedar asentado en este proceso de reforma. Por eso estamos haciendo este planteamiento y esta ponencia.

En síntesis, si se pretende incrementar la matrícula en educación superior e impulsar programas educativos novedosos y vinculados con las grandes necesidades sociales y económicas de nuestro país, las universidades politécnicas, al igual que las universidades tecnológicas, deberían ser una prioridad y ser consideradas así, pero también ser tratadas con equidad desde la presupuestación.

No es posible que estas universidades, como aquí lo comentó nuestro amigo, el diputado Femat, estemos tan distantes, tan distanciadas de una realidad. Él comentó de un presupuesto promedio por alumno anual muy bueno, qué bueno que se dé así, más de 100 mil pesos, porque da la oportunidad de atender con calidad a todos nuestros alumnos.

Pero en las universidades politécnicas, este año, de darnos 9 mil 200 pesos el año pasado, este año nos están reduciendo una cantidad considerable. No es posible que con esa cantidad de 9 mil 200 pesos promedio, por alumno, nos comprometamos y tengamos los resultados que tenemos planteados en nuestra planeación, en la planeación que hacemos año con año, en la planeación por gestión educativa.

Por tanto, creo que, incluso, esta reducción que tuvimos este año no será exactamente cuestión de los diputados que están en la mesa, los que se fueron, los que estarán, los que deben estar, pero las universidades politécnicas reclaman para este mismo ciclo escolar el dinero que le quitaron a su presupuesto.

Porque como lo dijo nuestro Presidente, las universidades públicas deberán tener el mismo presupuesto que tuvieron en el 2018, más lo considerable a la inflación.

Estamos buscando que nos retribuyan 300 millones, a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, para poder hacer eso. Y en el futuro, que quede, así como dice nuestra ponencia, establecido que para atender con calidad y atender la inclusión también de estos jóvenes, tiene que ser con equidad.

Muchísimas gracias a todos, y las 182 universidades, entre tecnológicas y politécnicas, claro que estamos para apoyar el proceso de reforma, pero además, la atención en la educación superior, buscar la universalidad, pero calidad con equidad e inclusión.

Muchísimas gracias por su atención.

--ooOoo--